ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *62*	
HORA: 70:30 am – 8:00 am	**FECHA:** *31 de octubre del 2025*
LUGAR:	*CDI VILLA MERCEDES*
DEPENDENCIA QUE CONVOCA:	*CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA LA VIDA CORHUELLAS*
PROCESO:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA PRIMER A INFANCIA*
OBJETIVO:	Orientar al talento humano en la participación como comunidad en el desarrollo de los niños

Agenda:

- Apertura de la reunión.
- Socialización del tema
- Compromisos y acuerdos.
- Cierre

Desarrollo:

El encuentro dio inicio con una dinámica denominada “Tejiendo comunidad”, en la que los participantes, a través de un hilo simbólico, compartieron brevemente una palabra que representara lo que para ellos significa ser parte de una comunidad educativa. Este ejercicio permitió reconocer que la participación comunitaria se construye a partir del respeto, la solidaridad, el diálogo y el compromiso compartido por el bienestar de la niñez.

Contextualización del tema:

El facilitador realizó una exposición inicial sobre la importancia de la participación de la comunidad en el proceso educativo, destacando que el desarrollo de las niñas y los niños no depende únicamente de las experiencias dentro del servicio, sino de la articulación con el entorno familiar, cultural y social.

Se resaltó que, desde el enfoque de la modalidad propia e intercultural, la comunidad cumple un rol esencial como territorio de aprendizaje, en el que se transmiten saberes, valores y prácticas que fortalecen la identidad y el sentido de pertenencia.

Reflexión colectiva:

A partir de una lluvia de ideas, el talento humano identificó diferentes formas en que la comunidad puede involucrarse activamente en el desarrollo infantil:

Participación en actividades pedagógicas, celebraciones y proyectos comunitarios.

Aporte de saberes tradicionales y conocimientos ancestrales.

Acompañamiento a los niños y niñas en sus procesos de aprendizaje dentro y fuera del servicio.

Promoción de espacios de diálogo intergeneracional y fortalecimiento de valores comunitarios.

Durante la conversación, surgió la necesidad de fortalecer la comunicación con las familias y autoridades locales para consolidar un trabajo conjunto, que reconozca la voz de todos los actores involucrados en el cuidado, la crianza y la educación.

Ejercicio de análisis:

En grupos pequeños, los participantes elaboraron un mapa de participación comunitaria, donde ubicaron los actores claves del territorio (familias, líderes, sabedores, autoridades, jóvenes, instituciones aliadas) y definieron estrategias para potenciar su rol

PUBLICA

dentro del proceso educativo. Este ejercicio permitió visualizar la comunidad como un sistema interdependiente que incide directamente en el bienestar y desarrollo integral de los niños.

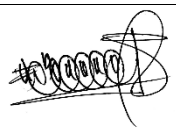
El encuentro concluyó con un ejercicio simbólico llamado “Nuestra voz como comunidad”, en el que cada participante expresó una reflexión sobre su papel dentro del proceso educativo. De manera colectiva se reafirmó el compromiso de continuar construyendo una educación participativa, intercultural y enraizada en los valores de la comunidad.

Decisiones:

- ✓ Fortalecer la articulación con las familias mediante encuentros periódicos que promuevan el diálogo sobre crianza, identidad y desarrollo infantil.
- ✓ Incorporar en las planeaciones pedagógicas espacios de participación comunitaria, donde los sabedores y mayores compartan sus conocimientos y prácticas culturales.
- ✓ Fomentar la comunicación constante entre el equipo de talento humano y los actores comunitarios para coordinar acciones de acompañamiento a los niños y niñas.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Promover experiencias pedagógicas en el territorio, aprovechando los recursos naturales, culturales y sociales del entorno como escenarios de aprendizaje.	*Agente educativo*	Permanente
Documentar experiencias significativas donde se evidencie la participación de la comunidad en los procesos educativos del servicio EIC.	Agente educativo	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
CLAUDIA MARCELA VARGAS TOVAR	COORDINACION	CORHUELLAS	

PÚBLICA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	8:00 am	CDI VILLA MERCEDES
Colaborador que elabora el acta:			

Evidencias fotográficas



PUBLICA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD:CULIFICACION A TALENTO HUMANO EIC **FECHA** **22 de agosto del 2025**

HORA INICIAL: 7:30 AM **HORA FINAL:08:00 Am** **CDI VILLA MEI**

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Claudia Marcela Vargas	1080261377	COORDINADORA-PSICOLO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	31108185719	no refiere		
2	Camila Alvarez	1144172857	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3186848289	no refiere		
3	Daniela Villaquira Yucuma	1010024430	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3134228890	no refiere		
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

PUBLICA